

La ferma convinzione degli autori è che un insegnante debba essere messo in grado di riflettere sulle difficoltà, sugli errori (che ne sono le evidenziazioni esterne), sulla ricerca delle cause, sullo studio degli interventi di rimedio; non si può formare un insegnante di matematica solo in matematica ed in didattica, bisogna anche già inserirlo nelle specifiche difficoltà delle situazioni d'aula più realistiche e meno demagogiche. La speranza degli autori è che questo libro aiuti quell'insegnante che avrà la volontà di leggerlo, meditarlo, riconoscervi situazioni già vissute, usarlo.



GLI AUTORI

Bruno D'Amore, Martha Isabel Fandiño Pinilla, Ines Marazzani, Silvia Sbaragli sono membri del Nucleo di Ricerca in Didattica della Matematica dell'Università di Bologna

STRUMENTI PER LA DIDATTICA DELLA MATEMATICA Collana diretta da Bruno D'Amore

Questa collana presenta studi e proposte sulla didattica della matematica a forte carattere teorico ed empirico, riflessioni di ricerca che si trasformano dunque in strumenti per la realizzazione in aula di buone situazioni di insegnamento-apprendimento della matematica, ma anche in strumenti per una riflessione critica sulla formazione degli insegnanti sia iniziale sia in servizio.

ISBN 978-88-6137-238-2



€ 19,00

9 788861 372382

Erickson

3

LA DIDATTICA E LE DIFFICOLTÀ IN MATEMATICA

B. D'Amore et al.

Bruno D'Amore, Martha Isabel Fandiño Pinilla,
Ines Marazzani e Silvia Sbaragli

LA DIDATTICA E LE DIFFICOLTÀ IN MATEMATICA

Analisi di situazioni
di mancato apprendimento

STRUMENTI PER LA DIDATTICA DELLA MATEMATICA
Collana diretta da Bruno D'Amore

3

Erickson