

Il progetto

Il Progetto Ma.S.E. (Matematica Scuola Elementare) ebbe grande fortuna editoriale in Italia tra gli anni '80 ed i primi '90; molti insegnanti vi si ispirarono per la loro azione didattica. A distanza di 20 anni, però, l'enorme massa di ricerca che la didattica della matematica ha prodotto, porta a rivederne l'intero impianto metodologico e dei contenuti; oggi è necessario snellire molto i contenuti ma anche porgere molta più attenzione alle situazioni d'aula alle quali, finalmente, si sanno dare spiegazioni scientifiche. Nasce così il Progetto **Matematica nella scuola primaria, percorsi per apprendere**, uno strumento pensato per la formazione iniziale ed in servizio degli insegnanti di primaria, uno strumento al servizio della scuola militante.

Volume 10

La misura è uno degli argomenti portanti di tutte le discipline scientifiche, dato che misurare è alla base di qualsiasi analisi scientifica; ma il concetto di misura nasce all'interno della matematica ed anzi, in passato, era del tutto confuso ed identificato con essa. Da tempo, si tende a fare della misura un capitolo a sé, non più inserito in aritmetica, geometria o altro. Qui rispettiamo questa idea, ma l'insegnante vedrà come le diverse accezioni di misura rientrano nelle attività matematiche usuali, dalla geometria alla aritmetica ed anche fuori di esse, per esempio nella fisica.

Luigina Cottino e **Laura Zola**, attualmente in pensione, hanno insegnato nella scuola primaria dell'Istituto Comprensivo "G. Giusti e C. D'Assisi", Milano.

Claudia Gualandi insegna nella scuola primaria dell'Istituto Comprensivo "G. Giusti e C. D'Assisi", Milano.

Erminia Dal Corso insegna in una scuola primaria a Verona presso l'I.C. 16 Valpantena.

Margherita Francini insegna nella scuola primaria paritaria "Maria SS. Consolatrice", Arezzo; è coordinatrice delle attività didattiche ed educative.

Giancarla Nobis e **Mirella Ricci**, attualmente in pensione, hanno insegnato nella scuola primaria di via Cesari, Istituto Comprensivo "V. Locchi", Milano.

Adriana Ponti insegna nella scuola primaria di via Cesari, Istituto Comprensivo "V. Locchi", Milano.

Silvia Sbaragli è docente ricercatore presso il Dipartimento della formazione e dell'apprendimento di Locarno, Svizzera, e a contratto presso le Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bolzano (Bressanone) e di Scienze MM.FF.NN. dell'Università di Bologna; è condirettrice del Convegno Nazionale "Incontri con la matematica" di Castel San Pietro Terme.

Tutti gli Autori sono membri del RSDDM di Bologna (www.dm.unibo.it/rsddm)

Misura

*Luigina Cottino, Erminia Dal Corso
Margherita Francini, Claudia Gualandi
Giancarla Nobis, Adriana Ponti
Mirella Ricci, Silvia Sbaragli, Laura Zola*