

«(...) Le pratiche d'aula, dunque, sono un argomento di grandissimo interesse moderno, quale che sia il punto di vista da cui le si esamina; in particolare, nella visione pragmatista oggi dominante tra i didatti, ci consegna una modalità di strutturazione e di analisi che non ha precedenti, cambiando anche il modello che si ha di apprendimento.

Lungi dall'essere una sorta di difficile avvicinamento, di scalata verso un traguardo che resta inaccessibile ai più, nel quale l'insegnante ha il ruolo del pedagogo greco, che accompagna l'apprendente, l'apprendimento è invece fatto di momenti in evoluzione, nei quali la persona, l'individuo ha un ruolo attivo nel vero senso della parola, responsabile; il concetto da costruire non è fuori di me, ma è in me, istante per istante, perché è quello che io, nella mia azione individuale ho costruito in quel momento. L'insegnante diventa una vera e propria guida partecipe, un regista oculato e saggio. Fa parte lui stesso della pratica d'aula e partecipa alla situazione di apprendimento e di costruzione del sapere. Tutt'altro genere di situazione d'aula».

(dalla Prefazione)

Anna Angeli insegna nella Sdl "G. Marconi" di Montecarlo di Lucca e fa parte dell'RSDDM di Bologna
 Giorgio Bolondi insegna nell'Università di Bologna
 Bruno D'Amore insegna nell'Università di Bologna
 Monica Danesi insegna nella Sdl "G. Marconi" di Montecarlo di Lucca e fa parte dell'RSDDM di Bologna
 Martin Dodman insegna nell'Università di Bolzano
 Nicolina Malara insegna nell'Università di Modena e Reggio Emilia
 Ivo Mattozzi insegna nell'Università di Bologna
 Piergiorgio Odifreddi è professore emerito nell'Università di Torino
 Ornella Robutti insegna nell'Università di Torino
 Bernard Sarrazy insegna nell'Università di Bordeaux 2, Francia
 Luigi Tomasi insegna nel liceo scientifico "P. Paleocapa" di Rovigo e presso l'Università di Ferrara

Giorgio T. Bagni, che avrebbe dovuto tenere in questo Convegno una relazione generale ed un seminario, insegnava nell'Università di Udine

In copertina: figura impossibile di Oscar Reutersvärd

PRATICHE MATEMATICHE E DIDATTICHE IN AULA

a cura di BRUNO D'AMORE e SILVIA SBARAGLI

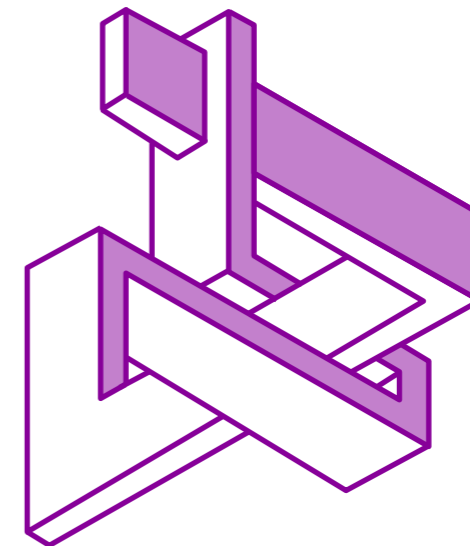
In ricordo di **Giorgio Tomaso Bagni**

Testi delle relazioni generali di:

Giorgio T. Bagni • Bruno D'Amore
 Nicolina A. Malara • Piergiorgio Odifreddi • Ornella Robutti
 Bernard Sarrazy • Luigi Tomasi

Testi delle relazioni di scuola dell'infanzia di:

Anna Angeli e Monica Danesi • Giorgio Bolondi
 Martin Dodman • Ivo Mattozzi



Pitagora Editrice Bologna

25,00



ISBN 88-371-1779-6



23
2009

