



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA



Associazione
"Incontri con la matematica"



NRD
(Nucleo di Ricerca
in Didattica della Matematica)

La matematica *e la sua didattica*

Anno 28, n. 2, 2020

Rivista di ricerca in didattica
della matematica fondata nel 1987

ISSN 1120-9968 - Periodico semestrale - n. 2 - Ottobre 2020

A proposito di relazioni fra teorie: Alcuni punti di contatto e altri di divergenza fra TAD, TSD, EOS e TO

On the relationship between theories: Points of contact and divergence between the ATD, TDS, OSA, and TO

Martha Isabel Fandiño Pinilla

pp. 159–197

Parole sconosciute non matematicamente rilevanti: Influenzano davvero la risoluzione di un problema? Un ottimo spunto di riflessione per un dialogo tra diverse teorie

Unknown words not mathematically relevant: Do they really affect the problem-solving process? An excellent starting point for a dialogue between different theories

Miglana Asenova, Bruno D'Amore, Martha Isabel Fandiño Pinilla, Maura Iori, George Santi e Silvia Sbaragli

pp. 199–253

A mixed approach to interpret large-scale assessment psychometric results of the learning of mathematics

Un approccio misto all'interpretazione dei risultati psicometrici delle valutazioni su larga scala dell'apprendimento della matematica

Giorgio Bolondi e Clelia Cascella

pp. 255–276

CONVEGNI E CONGRESSI

pp. 277–287

RECENSIONI E PREFAZIONI

pp. 289–312
