

La **Sezione locale Piemontese e VdA** della SIPeM ha preso avvio nell'anno 2006 a partire da istanze locali fortemente motivate a creare uno spazio finalizzato al confronto e all'attivazione di sinergie riguardanti metodologie e strumenti innovativi nella formazione in ambito sanitario. Il gruppo ha espresso un interesse per la Medicina narrativa, la letteratura, i filmati, il teatro, l'arte e il sapere umanistico, utili a rendere più efficaci i processi formativi riguardanti la comprensione delle esperienze umane profonde legate alla malattia, alla disabilità ed alla morte. Una particolare attenzione inoltre è stata rivolta alla valorizzazione delle competenze educative genitoriali all'interno del patto educativo scuola, sanità e famiglia, volto a riconoscere e valorizzare la dignità dell'azione pedagogica dei genitori come esperti educativi sia come coscientizzazione che nella formazione dei professionisti.

La **Sezione locale ticinese** si è costituita alla fine del 2017, su iniziativa di un gruppo di docenti e ricercatori attivi nella formazione sanitaria in Ticino, ed è supportata dalla Direzione del Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale della Scuola Universitaria Professionale della Svizzera italiana. Formalizzandone la costituzione, il Consiglio direttivo SIPeM ha accettato di estendere i propri confini.

La **Società Italiana di Pedagogia Medica** si propone di favorire lo sviluppo, il coordinamento e la valorizzazione delle conoscenze, delle ricerche e degli studi nell'ambito della pedagogia medica, nonché la diffusione dei principi di questa disciplina nella formazione del medico e del personale sanitario, in modo da produrre misurabili miglioramenti nella cultura e nei servizi sanitari del Paese.

L'incontro dedicato a i *“Percorsi di trasformazione”*, qui presentato, si situa all'interno di un programma più ampio, denominato **Scuola Diffusa di Medical Humanities e Pratiche Narrative**, di cui rappresenta la quarta iniziativa. Si tratta di eventi con carattere di laboratorio, che mirano a promuovere la pratica e l'apprendimento di metodi e tecniche relative all'uso – nella formazione dei professionisti della salute – delle arti visive, filmiche, della letteratura, del teatro e della narrazione. La scuola è "diffusa" perché gli eventi sono distribuiti su tutto il territorio nazionale, variati nel programma, ma unificati dallo stile, dalla modalità di conduzione e dall'idea centrale che "curare se stessi" è altrettanto necessario che aumentare le proprie competenze.

La Scuola Diffusa ha preso avvio con una prima iniziativa presso Villa Crawford a Sant'Agnello sulla costiera sorrentina dal titolo *“Per un'ermeneutica della narrazione. Metodologie e strumenti dell'interpretazione”* nel mese di ottobre 2017, seguita da un secondo evento realizzatosi a Torino nel mese di aprile 2018, dedicato a *“L'intervista narrativa: la co-costruzione della storia di malattia e di cura”*. Il presente workshop è stato realizzato già una prima volta presso “Casa Corti” a Pello Intelvi nel giugno 2018.

Si sta delineando un programma biennale a cura delle sezioni locali che opereranno anche in sinergia tra loro. Gli incontri successivi saranno in Trentino, in Lombardia e in Sicilia in date ancora da definire.

Scuola Universitaria Professionale della Svizzera italiana

S.I.Pe.M. 

SIPeM Società Italiana di Pedagogia Medica

**Sezione locale ticinese
Sezione Piemonte e VdA**

Scuola Diffusa di Medical Humanities
e Pratiche Narrative



Percorsi di trasformazione

27 e 28 settembre 2019

dalle 9.00 alle 17.00

Fondazione Opera San Camillo
Strada Comunale Santa Margherita, 136,
Torino

Percorsi di trasformazione

Le finalità

Le due giornate sono organizzate in modo da affrontare il tema dei percorsi trasformativi attraverso diverse forme esperienziali e narrative, riferite – in modo talvolta esplicito, talaltra analogico – all'itinerario della malattia e della cura. L'incontro mira, da un lato, a alimentare nei partecipanti la consapevolezza dei fattori che entrano in gioco nel favorire o, rispettivamente, ostacolare i processi trasformativi lungo il percorso di malattia e l'itinerario terapeutico. Dall'altro lato, intende coltivare in essi la sensibilità per gli strumenti narrativi e la mediazione del simbolico.

La struttura

La mattina del venerdì sarà condotta in plenaria, per poi passare a due seminari di mezza giornata che i partecipanti seguiranno in forma alternata il pomeriggio del venerdì ed il pomeriggio del sabato. Il workshop del sabato mattina verrà espletato per l'intero gruppo dei 25 partecipanti in modalità interattiva.

Il Corso rientra nel programma di **Educazione Continua in Medicina 2019** (Provider 993, codice del corso 34333) ed eroga **19 crediti formativi** - accreditato per Tutte le professioni sanitarie.

Iscrizione

L'iscrizione alle giornate di studio deve essere effettuata via mail alla Segreteria SIPeM sipem2013@gmail.com **allegando il bonifico di pagamento e specificando i propri dati:** cognome e nome, professione, codice fiscale, indirizzo, luogo e data di nascita.

È richiesto un contributo di **80 euro per i soci SIPeM e per gli studenti**, per le spese organizzative e i due pranzi, da versare **entro il 10 settembre 2019. La quota è 120 euro per i non soci e per tutti dopo il 10 settembre 2019.** Il limite massimo di partecipanti è 25, con priorità di iscrizione.

Per gli studenti dei corsi di laurea di Medicina e delle Professioni sanitarie è possibile iscriversi alla mattina del venerdì 27 Settembre 2019 dalle 9 alle 13 alla quota di 25 euro. La mattinata sarà condotta in forma plenaria.

UNICREDIT BANCA Ag. Santa Croce VERONA
IBAN: IT57U0200811730000005535464 intestato a
Società Italiana di Pedagogia Medica

Il programma

Venerdì 27 settembre 2019

- 9.00 *Saluti del Presidente SIPeM Giuseppe Parisi*
Accoglienza e introduzione al corso
Lorenza Garrino
- 9.30 La malattia davanti. La poesia e la vita di Guido Gozzano come *romanzo* di formazione e di trasformazione. *Carlo Maganza*
- 10.10 Genitorialità narrativa: percorsi di trasformazione dalla cura alla crescita *Riziero Zucchi*
- 10.45 Pausa caffè
- 11.00 Il percorso di malattia come trasformazione
Gianni Spaterna intervistato da *Titti Parente*
- 12.00 Riflessioni e metacomprendimenti a partire dai contributi presentati *Guenda Bernegger e Lorenza Garrino*
- 13.00 Pausa pranzo
- 14.00 Attività seminariale in piccoli gruppi
Atelier 1: La dimensione corporea, attivatrice di percorsi trasformativi di sé e dell'altro
Francesco Michelsoni e Elisa Bassani
Atelier 2: La fiaba, metafora della trasformazione
Lorenzo Pezzoli
- 17.00 Conclusione degli atelier

Sabato 28 settembre 2019

- 9.00 **Workshop**
Il cinema nelle Medical Humanities: dalle emozioni alla riflessione per approcciare la complessità dell'essere umano e sviluppare l'empatia
Pablo Gonzàles Blasco e Graziela Moreto
- 13.00 Pausa pranzo
- 14.00 **Atelier paralleli 1 e 2** (in forma alternata)
- 17.00 Conclusione dei lavori e valutazioni ECM

I relatori e facilitatori

Elisa Bassani, Fisioterapista e psicoterapeuta. Docente-professionista presso il Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale della Scuola Universitaria Professionale della Svizzera italiana (SUPSI)

Guenda Bernegger, Filosofa. Docente-ricercatrice presso il Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale della SUPSI

Pablo Gonzàles Blasco SOBRAMFA - Medical Education and Humanism, San Paolo Brazil

Lorenza Garrino, Ricercatore in Scienze Infermieristiche presso l'Università di Torino

Carlo Maganza, Medico. Docente presso l'Università degli Studi di Genova

Graziano Meli, Responsabile della formazione al Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale della SUPSI

Francesco Michelsoni, Fisioterapista Responsabile del ciclo di studi in fisioterapia al Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale della SUPSI

Graziela Moreto SOBRAMFA-Medical Education and Humanism, San Paolo Brazil

Ernestina Parente Pedagogista e Docente presso l'Università di Torino

Lorenzo Pezzoli, Psicologo e psicoterapeuta. Professore in psicologia applicata, responsabile dell'Unità di psicologia applicata della SUPSI

Gianni Spaterna, Architetto e Paziente esperto

Riziero Zucchi, Referente scientifico Metodologia Pedagogia dei Genitori

SIPeM – Società Italiana di Pedagogia Medica
www.pedagogiamedica.it

Per informazioni

Lorenza Garrino lorenza.garrino@unito.it

Con il patrocinio di:

Società Italiana di Medicina Narrativa

