

Il progetto

Il Progetto Ma.S.E. (Matematica Scuola Elementare) ebbe grande fortuna editoriale in Italia tra gli anni '80 ed i primi '90; molti insegnanti vi si ispirarono per la loro azione didattica. A distanza di 20 anni, però, l'enorme massa di ricerca che la didattica della matematica ha prodotto, porta a rivederne l'intero impianto metodologico e dei contenuti; oggi è necessario snellire molto i contenuti ma anche porgere molta più attenzione alle situazioni d'aula alle quali, finalmente, si sanno dare spiegazioni scientifiche. Nasce così il Progetto *Matematica nella scuola primaria, percorsi per apprendere*, uno strumento pensato per la formazione iniziale ed in servizio degli insegnanti di primaria, uno strumento al servizio della scuola militante.

Volume 13

Questo volume è dedicato a fornire alcuni esempi di attività in cui si fa ricorso al supporto di tecnologie didattiche, che hanno una grande influenza nell'interesse e nello sviluppo cognitivo dei bambini. L'uso delle tecnologie viene inteso come mezzo e non come fine; non viene trattato quindi l'apprendimento di abilità strumentali per usare tecnologie, ma quello di concetti matematici anche attraverso tecnologie, dando per acquisita una minima alfabetizzazione informatica che la grande maggioranza dei bambini possiede già. Grazie anche alle tecnologie didattiche, si vuole stimolare il naturale interesse dei bambini; proponendo attività e problemi legati alla loro esperienza, si vuole condurre gli alunni ad apprezzare l'importanza di un risultato anche grazie agli strumenti tecnologici, creando le condizioni giuste perché gli alunni possano usare le competenze acquisite per rispondere a nuove domande e per risolvere nuovi problemi.

Alberto Battaini è docente di scuola primaria in Ticino (Svizzera); coordinatore del gruppo Cabri Elem Ticino.

Lorella Campolucci insegna nella scuola primaria "A. Api" di Ostra Vetere (An); coordina il gruppo "Matematica in rete" di Corinaldo (An); tiene corsi di formazione sulla didattica della matematica. È autrice di libri e articoli.

Guido Gottardi è collaboratore per l'informatica nella scuola primaria presso il Dipartimento Educazione e Cultura del Cantone Ticino ed ex docente di scuola primaria.

Silvia Sbaragli è docente ricercatore presso il Dipartimento della formazione e dell'apprendimento di Locarno, Svizzera, e a contratto presso le Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bolzano (Bressanone) e di Scienze MM.FF.NN.

Sergio Vastarella insegna nella scuola primaria di Faver - IC di Cembra (Tn); coordina un progetto biennale di ricerca in rete (2010-12); collabora in corsi di formazione sull'uso delle ICT nella didattica.

Uso del PC, della LIM, delle TIC

Uso del PC, della LIM, delle TIC e del software didattico dinamico

*Alberto Battaini, Lorella Campolucci
Guido Gottardi, Silvia Sbaragli, Sergio Vastarella*

A. Battaini, L. Campolucci, G. Gottardi, S. Sbaragli, S. Vastarella

