

# DIDATTICA DELLA MATEMATICA E PROCESSI DI APPRENDIMENTO

A cura di BRUNO D'AMORE e SILVIA SBARAGLI

Testi delle relazioni generali di:

Martha Isabel Fandiño Pinilla • Mario Ferrari • Michele Pertichino  
Domingo Paola • Maria Polo • Silvia Sbaragli • Roberto Tortora

Testi delle relazioni di scuola dell'infanzia di:

Irene Foresti • Giorgio Gabellini e Franca Masi  
Laura Prosdocimi • Lilia Andrea Teruggi



Pitagora Editrice Bologna

19  
2005



"(...) "Ma è giunto il momento di cominciare a dedicarsi alla figura cardine del processo di insegnamento-apprendimento, l'insegnante, mediatore tra l'allievo che apprende ed il Sapere. I più attenti coglieranno già, in molte delle relazioni del 2005, lo sforzo di premettere all'analisi del comportamento dello studente le convinzioni degli insegnanti che sono l'origine logica, concettuale e causale, del comportamento cognitivo degli studenti.

Queste scelte sono il preludio a quel che verrà dal Convegno 20 in poi. Abbiamo ferma intenzione di cominciare a costringere l'insegnante a riflettere obiettivamente sulle proprie convinzioni, sul proprio agire, sul proprio modo di essere insegnante, sul proprio stile, sulle proprie competenze.

Cominciamo da quest'anno, creando un ideale collegamento ponte tra le convinzioni dell'insegnante e gli apprendimenti degli allievi".

(dalla Prefazione)

Martha Isabel Fandiño Pinilla è docente a contratto nelle Università di Bologna, di Bolzano e presso l'ASP di Locarno  
Mario Ferrari è docente nell'Università di Pavia  
Irene Foresti è insegnante di scuola superiore a Bologna  
Giorgio Gabellini è docente a contratto nell'Università di Urbino  
Franca Masi è supervisore di tirocinio nell'Università di Bologna  
Michele Pertichino è docente nell'Università di Bari  
Domingo Paola è membro del GREMG dell'Università di Genova  
Maria Polo è docente nell'Università di Cagliari  
Laura Prosdocimi è insegnante di scuola primaria a Rimini  
Silvia Sbaragli è docente a contratto nelle Università di Bologna, di Bolzano e presso l'ASP di Locarno  
Lilia Andrea Teruggi è docente nell'Università di Milano-Bicocca  
Roberto Tortora è docente nell'Università di Napoli

In copertina: elaborazione di una figura di Oscar Reutersvärd: perspective japonaise n. 386 sba

00,00



ISBN 88-371-1584-9

