

Senza alcun dubbio, possiamo accettare la proposta che ci fa il vocabolario Treccani e asserire che per “professionalità” debba intendersi la «Qualità di chi svolge il proprio lavoro con competenza, scrupolosità e adeguata preparazione professionale». (...) Il nostro convegno è una di queste occasioni di formazione professionale che hanno come scopo il raggiungimento della professionalità nel senso del Treccani. Ricercatori che hanno studiato fenomeni didattici di apprendimento o di mancato apprendimento (nel caso specifico della matematica); colleghi docenti che hanno avuto risultati apprenditivi positivi in aula su certi temi; creatori di strumenti e di idee (per carità, non ciarlatani inventori di “metodi” infallibili); ... tutti sono convocati in questa occasione per far sì che lo strumento didattica della matematica sia un efficace aiuto alla formazione di un docente di matematica professionale, in grado cioè di «svolgere il proprio lavoro con competenza, scrupolosità e adeguata preparazione professionale».

(dalla Prefazione)

Anna Angeli è membro del RSDDM dell'Università di Bologna  
 Samuele Antonini è docente presso l'Università di Pavia  
 Alessandro Bogliolo è docente presso l'Università di Urbino  
 Nella Bruno è docente presso l'IC Giovanni Falcone, Mappano, Torino  
 Gemma Carotenuto è docente presso l'Università di Napoli Federico II  
 Cristina Ciappelli è docente presso l'IC Scarperia-S. Piero, Firenze  
 Bruno D'Amore è docente presso l'Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá  
 Agnese Del Zozzo è assegnista di ricerca presso la Libera Università di Bolzano  
 Marina della Giusta è docente presso l'Università di Reading  
 Pietro Di Martino è docente presso l'Università di Pisa  
 Martha I. Fandiño Pinilla è membro del NRD dell'Università di Bologna  
 Elisabetta Ferrando è direttrice scientifica di Sapyent  
 Giuseppina Gentili è docente presso l'IC Rotella, Montalto delle Marche, Ascoli Piceno  
 Maura Iori è membro del NRD dell'Università di Bologna  
 Lidia Julio, Ambra Lampredi, Silvia Oliveri e Alessandra Codeluppi sono docenti presso l'IC Campomorone-Ceranesi, Genova  
 Nicolina Malara è stata docente presso l'Università di Modena e Reggio Emilia  
 Maria Mellone è docente presso l'Università di Napoli Federico II  
 Roberto Natalini è direttore dell'Istituto per le Applicazioni del Calcolo IAC del CNR  
 Giancarlo Navarra è stato professore a contratto presso l'Università di Modena e Reggio Emilia  
 Giovanni Giuseppe Nicosia è membro del NRD dell'Università di Bologna  
 Luis Radford è docente presso la Laurentian University, Sudbury  
 Giorgio Santi è ricercatore presso la Libera Università di Bolzano  
 Silvia Sbaragli è docente presso il Dipartimento formazione e apprendimento, SUPSI di Locarno, Svizzera  
 Marina Spadea è docente presso l'Università di Napoli Suor Orsola Benincasa

In copertina: Oscar Reutersvärd, *Impossible figure*, realizzata fra il 1970 e il 1984.

€ 22,00



ISBN 88-371-2110-5



33  
2019



# DIDATTICA DELLA MATEMATICA E PROFESSIONALITÀ DOCENTE

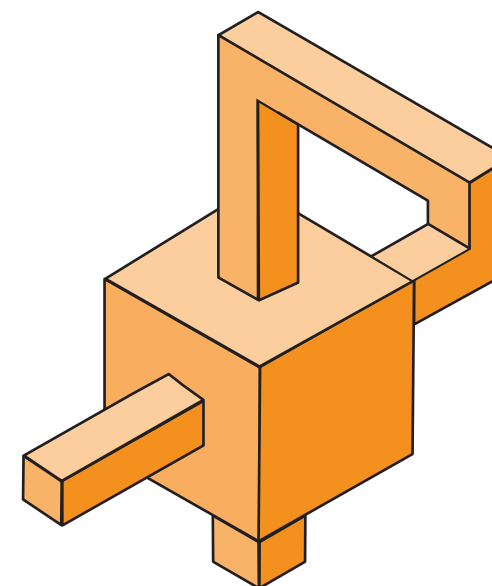
a cura di BRUNO D'AMORE e SILVIA SBARAGLI

Testi delle relazioni generali di:

Samuele Antonini • Alessandro Bogliolo • Marina della Giusta  
 Pietro Di Martino • Martha I. Fandiño Pinilla e Bruno D'Amore • Giuseppina Gentili  
 Maura Iori • Nicolina Malara e Nella Bruno • Roberto Natalini  
 Luis Radford • Giorgio Santi • Silvia Sbaragli

Testi delle relazioni di scuola dell'infanzia di:

Anna Angeli • Gemma Carotenuto, Maria Mellone e Marina Spadea  
 Cristina Ciappelli e Pietro Di Martino • Agnese Del Zozzo e Giovanni Giuseppe Nicosia  
 Elisabetta Ferrando, Lidia Julio, Ambra Lampredi, Silvia Oliveri e Alessandra Codeluppi  
 Giancarlo Navarra



Pitagora Editrice Bologna