

“(...) La *Matematica*, perché, ancora oggi, ogni tanto, bisogna mettere in evidenza il fatto che è necessario che si conosca la Matematica sia per poterla insegnare (a noi sembra ovvio, ma ci sembra opportuno ribadirlo) sia per poter effettuare ricerca in Didattica della Matematica (insistiamo ripetendoci: a noi sembra ovvio, ma ci sembra opportuno ribadirlo). (...) La *Didattica*, perché è falso che basta sapere la Matematica per far avere ai propri allievi successo apprenditivo. (...) La *Scuola*, perché noi crediamo nel ruolo di questa istituzione che favorisce, così com'è organizzata oggi in quasi tutto il mondo, l'apprendimento, con lo scopo di formare persone razionali, etiche, libere, critiche. Per raggiungere tale traguardo l'educazione in Matematica ha senza alcun dubbio un ruolo cruciale”.

Dalla *Prefazione*

Samuele Antonini è docente presso l'Università di Pavia  
 Giorgio Bolondi è docente presso l'Università di Bolzano  
 Bruno D'Amore è stato docente presso l'Università di Bologna  
 Beniamino Danese collabora con Reinventore srl Verona  
 Benedetto Di Paola è docente presso l'Università di Palermo  
 Angelo Guerraggio è docente presso l'Università Bocconi di Milano  
 Gian Marco Malagoli è docente presso l'IC Pacinotti di San Cesario (Mo)  
 Nicolina Malara è stata docente presso l'Università di Modena-Reggio Emilia  
 Maria Alessandra Mariotti è docente presso l'Università di Siena  
 Paola Mattioli è docente presso l'Istituto Marymount di Roma  
 Maria Mellone è docente presso l'Università di Napoli Federico II  
 Giancarlo Navarra è stato professore a contratto presso l'Università di Modena-Reggio Emilia  
 Giovanni G. Nicosia è membro del RSDDM dell'Università di Bologna  
 Nicla Palladino è docente presso l'Università di Salerno  
 Elisa Passerini è docente presso la scuola primaria C. Tambroni, IC 13, Bologna  
 Nicolina Pastena è docente presso l'Università di Salerno  
 Tiziano Pera è membro del GRDS dell'Università di Torino  
 Lietta Santinelli è responsabile del Centro Ergoterapia Pedriatrica di Bellinzona  
 Silvia Sbaragli è docente presso il Dipartimento Formazione e Apprendimento, Locarno  
 Roberto Trincherò è docente presso l'Università di Torino  
 Sergio Vastarella è membro del NRD dell'Università di Bologna

In copertina: Oscar Reutersvärd, *Impossible figure*, realizzata fra il 1945 e il 1960.

€ ??,00



ISBN 88-371-1936-4



9 788837 119362

31  
2017



MATEMATICA, DIDATTICA E SCUOLA: FRA RICERCA E PRASSI QUOTIDIANA

# MATEMATICA, DIDATTICA E SCUOLA: FRA RICERCA E PRASSI QUOTIDIANA

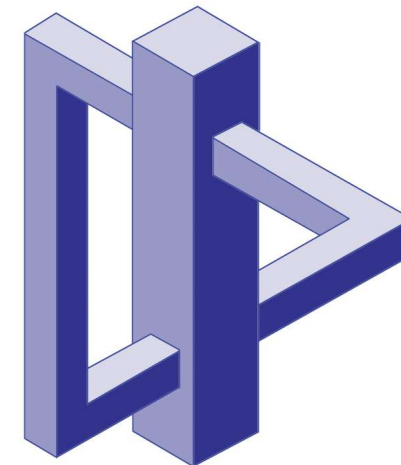
a cura di BRUNO D'AMORE e SILVIA SBARAGLI

Testi delle relazioni generali di:

Samuele Antonini • Giorgio Bolondi • Bruno D'Amore e Silvia Sbaragli  
 Beniamino Danese • Benedetto Di Paola, Nicla Palladino e Nicolina Pastena  
 Angelo Guerraggio • Nicolina Malara e Giancarlo Navarra • Maria Alessandra Mariotti  
 Maria Mellone • Tiziano Pera e Sergio Vastarella • Roberto Trincherò

Testi delle relazioni di scuola dell'infanzia di:

Paola Mattioli • Giancarlo Navarra • Giovanni G. Nicosia  
 Elisa Passerini e Gian Marco Malagoli • Lietta Santinelli e Silvia Sbaragli



Pitagora Editrice Bologna